

**Exercice 1 : (3 points)**

On considère le nombre 93 054,876.

- a) Quelle est sa partie décimale ?..... d) Quel est son nombre de milliers ?.....  
 b) Quelle est sa partie entière ?..... e) Quel est son chiffre des unités de milliers ?.....  
 c) Quel est son chiffre des millièmes ?..... f) Quel est le rang du chiffre 5 ?.....

**Exercice 2 : (2 points)**

Ecris en lettres les nombres suivants :

7 500 : .....  
 12 325 005 681 : .....

**Exercice 3 : (2 points)**

Donne l'écriture décimale des nombres suivants.

$$(8 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + (9 \times 1) + \frac{3}{10} + \frac{2}{100} =$$

$$(9 \times 10\,000) + (6 \times 10) + \frac{4}{100} + \frac{8}{1000} =$$

**Exercice 4 : (1 point)**

Donne une décomposition du nombre suivant.

$$4\,050\,003,09 =$$

**Exercice 5 : (1 point)**

Détermine une fraction décimale égale au nombre 12,6 =

**Exercice 6 : (2 points)**

Détermine l'écriture décimale de chacun des nombres suivants.

$$\frac{703}{10} = \quad \frac{32}{1\,000} =$$

**Exercice 7 : (2 points)**

Complète les suites de nombres.

a)	668	678	688			
b)	600		1 600			

**Exercice 8 : (4 points)**

1) Complète avec < ; > ou =.

728 ... 699      25,0 .... 025      12,9 ... 12,11      2 unités 3 dixièmes .... 2 unités 28 centièmes

2) Range dans l'ordre croissant les nombres :

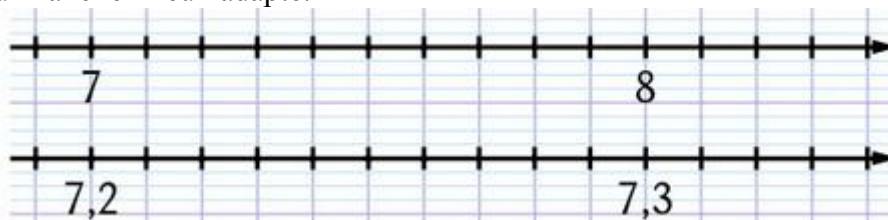
5,5	5,05	5,55	5,555	5,505	5,005
-----	------	------	-------	-------	-------

**Exercice 9 : (3 points)**

Ce tableau donne les abscisses de six points.

Nom du point	A	B	C	D	E	F
Abscisse	8,3	7,21	7,5	6,9	7,28	7,34

Place chaque point sur l'axe le mieux adapté.



**Bonus :** Si 6 personnes se rencontrent et que chacune ne serre la main des autres qu'une seule fois, combien de poignées de main se seront-elles échangées ?

## Correction du DS n°1. Sujet A.

### Exercice 1 : (3 points)

On considère le nombre 93 054,876.

- |  |   |
|--|---|
| a) Quelle est sa partie décimale ? <b>876</b>    | d) Quel est son nombre de milliers ? <b>93</b>            |
| b) Quelle est sa partie entière ? <b>93 054</b>  | e) Quel est son chiffre des unités de milliers ? <b>3</b> |
| c) Quel est son chiffre des millièmes ? <b>6</b> | f) Quel est le rang du chiffre 5 ? <b>dizaines</b>        |

### Exercice 2 : (4 points)

Ecrire en toutes lettres les nombres suivants :

7 500 : **sept-mille-cinq-cents**

12 325 005 681 : **douze –milliards-trois-cent-vingt-cinq-millions-cinq-mille-six-cent-quatre-vingt-un**

### Exercice 3 : (3 points)

Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

$$(8 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + (9 \times 1) + \frac{3}{10} + \frac{2}{100} = \mathbf{8\,749,32}$$

$$(9 \times 10\,000) + (6 \times 10) + \frac{4}{100} + \frac{8}{1000} = \mathbf{90\,060,048}$$

### Exercice 4 : (2 points)

Donner une décomposition du nombre suivant :

$$4\,050\,003,09 = (4 \times 1\,000\,000) + (5 \times 10\,000) + (3 \times 1) + \frac{9}{100}$$

### Exercice 5 : (2 points)

Déterminer deux fractions décimales égales au nombre ci-dessous :

$$12,6 = \frac{126}{10} \text{ ou } \frac{1\,260}{100} \text{ ou } \dots$$

### Exercice 6 : (2 points)

Déterminer l'écriture décimale de chacun des nombres suivants :

$$\frac{703}{10} = \mathbf{70,3}$$

$$\frac{32}{1\,000} = \mathbf{0,032}$$

### Exercice 7 : (2 points)

Complète les suites de nombres.

a)	668	678	688	698	708	718
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

b)	600	1100	1 600	2100	2600	3100
----	-----	------	-------	------	------	------

### Exercice 8 : (4 points)

1) Complète avec < ; > ou =.

$728 > 699$

$25,0 = 025$

$12,9 > 12,11$

$2 \text{ unités } 3 \text{ dixièmes } > 2 \text{ unités } 28 \text{ centièmes}$

2) Range dans l'ordre croissant les nombres :

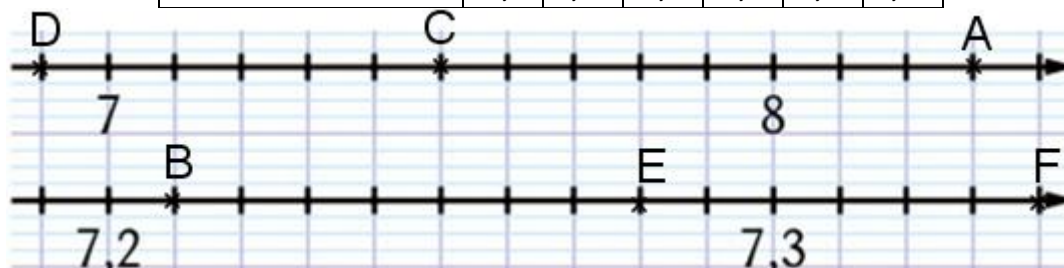
5,5	5,05	5,55	5,555	5,505	5,005
-----	------	------	-------	-------	-------

$$5,005 < 5,05 < 5,5 < 5,505 < 5,55 < 5,555$$

### Exercice 9 : (3 points)

Ce tableau donne les abscisses de six points.

Nom du point :	A	B	C	D	E	F
Abscisse :	8,3	7,21	7,5	6,9	7,28	7,34



**Bonus :** Si 6 personnes se rencontrent et que chacune ne serre la main des autres qu'une seule fois, combien de poignées de main se seront-elles échangées ?  $5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 15$

**Exercice 1 : (3 points)**

On considère le nombre 76 045,893.

- a) Quelle est sa partie décimale ?..... d) Quel est son nombre de milliers ?.....  
 b) Quelle est sa partie entière ?..... e) Quel est son chiffre des unités de milliers ?.....  
 c) Quel est son chiffre des millièmes ?..... f) Quel est le rang du chiffre 5 ?.....

**Exercice 2 : (2 points)**

Ecris en lettres les nombres suivants :

9 500 : .....  
 11 428 003 586 : .....

**Exercice 3 : (2 points)**

Donne l'écriture décimale des nombres suivants.

$$(9 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + (9 \times 1) + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} =$$

$$(8 \times 10\,000) + (4 \times 10) + \frac{6}{100} + \frac{8}{1000} =$$

**Exercice 4 : (1 point)**

Donne une décomposition du nombre suivant.

$$5\,020\,008,04 =$$

**Exercice 5 : (1 point)**

Détermine une fraction décimale égale au nombre 15,8 =

**Exercice 6 : (2 points)**

Détermine l'écriture décimale de chacun des nombres suivants.

$$\frac{987}{10} = \quad \quad \quad \frac{64}{1\,000} =$$

**Exercice 7 : (2 points)**

Complète les suites de nombres.

a)	764	774	784			
----	-----	-----	-----	--	--	--

b)	800		1 800			
----	-----	--	-------	--	--	--

**Exercice 8 : (4 points)**

1) Complète avec < ; > ou =.

828 ... 911      44,0 .... 044      12,15 ... 12,9      3 unités 2 dixièmes .... 3 unités 18 centièmes

2) Range dans l'ordre croissant les nombres :

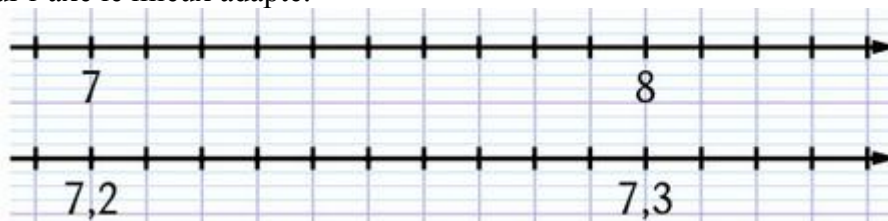
3,3	3,03	3,33	3,333	3,303	3,003
-----	------	------	-------	-------	-------

**Exercice 9 : (3 points)**

Ce tableau donne les abscisses de six points.

Nom du point	A	B	C	D	E	F
Abscisse	7,5	7,28	6,9	8,2	7,33	7,22

Place chaque point sur l'axe le mieux adapté.



**Bonus :** Si 6 personnes se rencontrent et que chacune ne serre la main des autres qu'une seule fois, combien de poignées de main se seront-elles échangées ?

## Correction du DS n°1. Sujet B.

### Exercice 1 : (3 points)

On considère le nombre 76 045,893

- |  |   |
|--|---|
| a) Quelle est sa partie décimale ? <b>893</b>    | d) Quel est son nombre de milliers ? <b>76</b>            |
| b) Quelle est sa partie entière ? <b>76 045</b>  | e) Quel est son chiffre des unités de milliers ? <b>6</b> |
| c) Quel est son chiffre des millièmes ? <b>3</b> | f) Quel est le rang du chiffre 5 ? <b>unités</b>          |

### Exercice 2 : (2 points)

9 500 : **Neuf-mille-cinq-cents**

11 428 003 586 : **Onze-milliards-quatre-cent-vingt-huit-millions-trois-mille-cinq-cent-quatre-vingt-six**

### Exercice 3 : (2 points)

$$(9 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + (9 \times 1) + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} = \mathbf{9\,629,52}$$

$$(8 \times 10\,000) + (4 \times 10) + \frac{6}{100} + \frac{8}{1000} = \mathbf{80\,040,068}$$

### Exercice 4 : (1 point)

Donner une décomposition du nombre suivant :

$$5\,020\,008,04 = (5 \times 1\,000\,000) + (2 \times 10\,000) + (8 \times 1) + \frac{4}{100}$$

### Exercice 5 : (1 point)

Déterminer deux fractions décimales égales au nombre ci-dessous :

$$15,8 = \frac{158}{10} \text{ ou } \frac{12\,600}{1\,000}$$

### Exercice 6 : (2 points)

Déterminer l'écriture décimale de chacun des nombres suivants :

$$\frac{987}{10} = 98,7$$

$$\frac{64}{1\,000} = 0,064$$

### Exercice 7 : (2 points)

Complète les suites de nombres.

a)	764	774	784	794	804	814
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

b)	800	1300	1800	2300	2800	3300
----	-----	------	------	------	------	------

### Exercice 8 : (4 points)

1) Complète avec < ; > ou =.

$828 < 911$

$44,0 = 044$

$12,15 < 12,9$

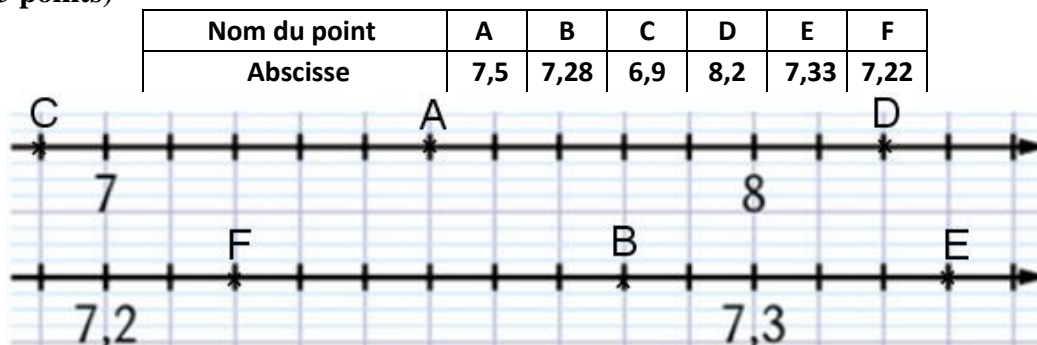
$3 \text{ unités } 2 \text{ dixièmes } > 3 \text{ unités } 18 \text{ centièmes}$

2) Range dans l'ordre croissant les nombres :

3,3	3,03	3,33	3,333	3,303	3,003
-----	------	------	-------	-------	-------

$$3,003 < 3,03 < 3,3 < 3,303 < 3,33 < 3,333$$

### Exercice 9 : (3 points)



**Bonus :** Si 6 personnes se rencontrent et que chacune ne serre la main des autres qu'une seule fois, combien de poignées de main se seront-elles échangées ?  $5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 15$